



Declaración

Este informe de gestión ha sido elaborado dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 446 del Código de Comercio, el artículo 47 de la Ley 222 de 1995, con el propósito de proveer a la Junta Directiva y a la sociedad en general información sobre el balance social de la Fundación Gustavo Aponte Durante el año 2021. La Junta Directiva de Fundación Gustavo Aponte realizó el acompañamiento a los diferentes proyectos implementados con el fin de dar cumplimiento a la normatividad vigente en Colombia

Con relación al cumplimiento en materia de propiedad intelectual y derechos de autor, la Fundación ha adquirido las licencias necesarias para llevar a cabo su operación y ha observado los requisitos

correspondientes a derechos patrimoniales de autor según la Ley 603 de 2000 Circular Externa 300-000002 de 2010 de la Supersociedades; así mismo, ha dado cumplimiento a la normatividad laboral vigente. En 2022 la Fundación Gustavo Aponte no fue objeto de multas o sanciones monetarias o no monetarias por incumplimiento de las normas, leyes y regulaciones en su operación.

Consejo Directivo 2022

Dr. Cesar Augusto Pérez Gil

Miembro principal Consejo Directivo

Monseñor Rafael Cotrino Badillo

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Álvaro Enrique Dueñas Acero

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Carlos Julio Sánchez Acosta

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Gustavo Adolfo Aponte Acuña

Miembro suplente Consejo Directivo

Dr. Carlos Alberto Medina Matallana

Miembro suplente Consejo Directivo

Dr. Gustavo Andrés Aponte Fonnegra

Miembro suplente Consejo Directivo

Dr. Carlos Arturo Herrera Medina

Miembro Suplente Consejo Directivo

Personal 2022

Claudia Stella Cortes Torres

Directora Obra Social

Nubia Cárdenas Ávila

Psicóloga

Silvia María Gutiérrez Garavito

Trabajadora Social

Yohany Romero Benavides

Coordinador Pedagógico

María Elena Reyes Mora

Docente Matemática

Nubia Angélica Buitrago Alemán

Docente Lecto Escritura

Fabio Torres

Docente de matemáticas

Robert Santamaría

Coordinador Comedor Escolar

Magyuri Mila Herrera

Secretaria General

Liliana Trujillo Gómez

Operaria de Cocina

Andrea Marcela Pabón Peñuela

Operaria de Cocina

Claudia Patricia Muñetón Heredia

Seguridad y Servicios Generales

¿Qué hace la Fundación Gustavo Aponte Rojas?

Ofrecer herramientas eficaces a los niños, niñas y adolescentes que les permitan un desarrollo familiar sostenible para el mejoramiento de su calidad de vida, fomentando en ellos y sus familias la práctica de hábitos de vida saludable y el manejo de una afectividad responsable

Modelo de Atención

Se busca Orientar y movilizar desde un enfoque sistémico la situación: académica, familiar, social y personal del niño o familia, brindando herramientas para atender su solicitud, articulando procesos con el contexto interinstitucional en que se encuentran inmersos; realizando seguimiento y acompañamiento según su necesidad

¿A quién beneficia?

A la comunidad del sector correspondiente a la UPZ patio bonito de la localidad de Kennedy y en el 2020 a diferentes familias que a través de la virtualidad se encontraban viviendo en localidades como Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá y Candelaria

¿Con qué población trabaja?

Niños, Niñas Adolescentes y sus familias en desventaja socioeconómica y social del sector de Patio bonito y adultos mayores

¿Por qué es innovador el trabajo en la fundación?

- Por su integralidad en la atención
- Porque el 60% de los niños-as llevan por los menos 3 años o más vinculados a la FGAR
- Porque se conoce la realidad local y desarrolla su acción en el sector
- Generamos alianzas con instituciones de diferentes sectores para reducir los riesgos que la calle ofrece a los niños

Nuestros Programas

La fundación Gustavo Aponte es una fundación de carácter social. Tenemos tres líneas focales de atención

1. EDUCACIÓN NO FORMAL

1.1. Programa de contra jornada Escolar "ACE"

1.2. Escuela de música de cámara

1.3. Proyecto Espiritual – catequesis

2. FORTALECIMIENTO FAMILIAR

2.1. Escuela de familia

2.2. Atención psicosocial

2.3. club de abuelitos

3. BIENESTAR NUTRICIONA

3.1 Comedor escolar

Áreas de intervención

1. EDUCACION NO FORMAL

1.1. PROGRAMA DE CONTRAJORNADA ESCOLAR "ACE"

Conjuga varios componentes para que los NNA aprovechen su tiempo libre en actividades que promuevan su formación integral y adquieran herramientas para mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades.

cobertura	
Niños	Niñas
130	95
Total 225	

Grado Escolar					
	0° a 5°	6° a 9°	10 o mas	Desescolarizados	total
niñas	59	30	0	6	95
niños	85	37	0	8	130
sub total	144	67	0	14	225

2. Asesoría en tareas: Total de tareas asesoradas **7.738**

Asesoría en tareas mes x mes	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
Matemáticas	127	244	116	193	128	125	288	423	294	166	2104
Español	120	227	124	173	111	126	284	358	212	127	1862
Sociales	56	85	53	80	52	88	163	212	149	90	1028
Ciencias	54	105	61	78	57	68	190	189	164	94	1060
Ética y religión	14	31	24	26	23	31	43	54	50	18	314
Inglés	27	65	38	53	39	48	213	145	131	63	822
Tecnología	7	17	12	33	15	15	29	26	29	22	205
Artes	12	18	15	28	14	12	39	24	10	23	195
Educación física	0	11	9	23	4	6	28	36	31	0	148
TOTAL	417	803	452	687	443	519	1277	1467	1070	603	7738

3. Talleres de refuerzo escolar

- ✓ Total de talleres en el área de matemáticas realizados: **176**
- ✓ Total de talleres en el área de español realizados: **176**

CANTIDAD DE TALLERES DE MATEMÁTICAS REALIZADOS EN EL AÑO	GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4	
	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE
	24	24	27	27	25	25	12	12
CANTIDAD DE TALLERES DE ESPAÑOL REALIZADOS EN EL AÑO	GRUPO 1		GRUPO 2		GRUPO 3		GRUPO 4	
	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	TARDE
	25	25	23	23	26	26	13	13

4. Tutoriales

Total de atenciones personalizadas para fortalecer necesidades académicas especiales: **544**

3. TUTORIALES ACADÉMICOS																					
MES	ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE		
AREA	MATEMÁTICAS Y ESPAÑOL		TOTAL	MATEMÁTICAS		TOTAL	ESPAÑOL		TOTAL	MATEMÁTICAS		TOTAL	ESPAÑOL		TOTAL	MATEMÁTICAS		TOTAL	MATEMÁTICAS Y ESPAÑOL		TOTAL
	AM	TARDE		AM	TARDE		AM	TARDE		AM	TARDE		AM	TARDE		AM	TARDE		AM	TARDE	
GRUPO 1	7	9	16	11	10	21	8	10	18	8	9	17	5	10	15	9	8	17	9	4	13
GRUPO 2	8	10	18	10	10	20	11	10	21	12	8	20	10	11	21	8	8	16	7	9	16
GRUPO 3	7	9	16	9	7	16	18	17	35	17	15	32	11	12	23	13	14	27	15	19	34
GRUPO 4										17	15	32	14	15	29	13	14	27	15	19	34
TOTALES	22	28	50	30	27	57	37	37	74	54	47	101	40	48	88	43	44	77	46	51	97

5. Escuela Abierta

Total de compromisos establecidos con los padres de familia y los NNA en el año a nivel académico y comportamental: **375**

7. ESCUELA ABIERTA A PADRES DE FAMILIA												
ASUNTO	Primera escuela abierta de padres			Compromisos Académicos niños-as con pérdidas académicas			Segunda escuela abierta de padres			Última escuela abierta-entrega de informe final		
FECHA	MAYO 25 DE 2022			AGOSTO 19 DE 2022			SEPTIEMBRE 16 DE 2022			DICIEMBRE 12 Y 13 2022		
JORNADA	MAÑANA	TARDE	TOTAL	MAÑANA	TARDE	TOTAL	MAÑANA	TARDE	TOTAL	MAÑANA	TARDE	TOTAL
GRUPO 1	16	19	35	5	6	11	20	15	35	10	11	21
GRUPO 2	19	20	39	6	6	12	18	20	38	14	15	29
GRUPO 3	15	12	27	6	6	12	17	15	32	12	14	18
GRUPO 4			0	6	7	13	21	22	43	9	7	16
TOTAL	47	48	95	23	25	48	76	72	148	45	47	84

1.1.2. Proyecto Grupo Focal de Lectoescritura – Resultados

Una de las estrategias implementadas por el área de psicología fue apoyar a aquellos niños que aún no saben leer ni escribir y que se encuentran en extra edad y/o en un grado escolar avanzado. Los niños se encontraban clasificados en alguna de las siguientes modalidades:

Nivel I: Grado de dificultad Alto (11 niños)

No hay conciencia fonológica y está en proceso de dominio del uso de vocales, está en desfase de la edad y grado escolar en relación a la habilidad lecto escritural

Nivel II: Grado de dificultad medio (12 niños)

No hay conciencia fonológica, conoce los grafemas (vocales y letras) por ello sabe escribir si se le dicta por letras, pero sí de dicta la palabra no lo puede hacer.

Nivel III: Nivel normal (8 niños)

Se encuentran en la edad, grado y desarrollo de habilidad lecto escritural promedio

Con Diagnóstico Cognitivo

2 casos

1.1.3. Proyecto Centros de interés

No solo los NNA requieren de espacios académicos, desde la fundación optamos por el uso del tiempo libre como una estrategia de prevención, por lo tanto, brindar espacios lúdicos-recreativos, artísticos y espirituales para los niños y niñas de la FGAR favorecen su desarrollo y promuevan el sano aprovechamiento de su tiempo de ocio con una propuesta según el interés particular de cada NNA

Principales Resultados

Total Atenciones en danza 284

Total atenciones en artes 364

Total atenciones en pastoral 238

Total atenciones en origami 141

6. CENTROS DE INTERES	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	DANZAS	ARTES	ESPIRITUAL	ORIGAMI	DANZAS	ARTES	ESPIRITUAL	ORIGAMI	DANZAS	ARTES	ESPIRITUAL	ORIGAMI	DANZAS	ARTES	ESPIRITUAL	ORIGAMI	DANZAS	ARTES	ESPIRITUAL	ORIGAMI												
MAÑANA	14	16	15	17	22	14	17	22	13	20	15	19	14	15	11	9	17	21	13	17	15	22	12	15	12	20	10	13	12	22	11	12
TARDE	19	19	12	20	22	15	19	23	15	16	24	18	14	19	10	11	16	22	12	19	15	19	12	17	14	20	14	14	13	21	12	14
SUBTOTAL	33	35	27	37	44	29	36	45	28	36	39	37	28	34	21	20	33	43	25	36	30	41	24	32	26	40	24	27	25	43	23	26

1.1.4. Proyecto CAñAMAT

El proyecto busca que los NNA fortalezcan y pongan en práctica el pensamiento lógico matemático en los diferentes contextos académicos en que se encuentren y más allá en su vida cotidiana. Mediante la utilización de un equipo de cómputo y la implementación de rutas virtuales, es posible que los niños logren la resolución de problemas matemáticos implementando el juego y realizando operaciones básicas. Es importante anotar que se fortalece la habilidad de pensamiento lógico, por medio de tres dimensiones: Pensamiento numérico, pensamiento geométrico y pensamiento analítico

Principales Resultados

1.426	Total de atenciones en el proyecto
172	pruebas diagnósticas aplicadas
85.2%	Niños que aprueban la asignatura de matemáticas
82.6%	Niños presentan un aumento en su calificación inicial (1 entrega de boletines)

1.1.5. Jornadas Lúdicas y recreativas

Total 50 encuentros

8. JORNADAS LÚDICAS	MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE	
	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM										
No. Jornadas	4	2	4	3	6	2	2	2	5	2	5	2	4	2	3	1	1	0
TOTAL DE ASISTENCIA	173	97	198	160	294	106	106	92	222	108	154	130	278	145	195	72	60	0
PROMEDIO DE ASISTENCIA	43	48	49	53	49	53	53	46	44	54	30	65	69	72	65	72	60	0

Vacaciones Recreativas: Total 25 encuentros

VACACIONES JULIO								VACACIONES OCTUBRE					VACACIONES NOVIEMBRE DICIEMBRE														
ACTIVIDAD	DEPORTIVO	ARTES	JUGANDO FGAR	CUMPLEAÑOS	ROCKERITOS	DESAFIO	PARQUE	CINE	ACTIVIDAD	CAMPEONATOS	CINE	CIRCUITO	JUEGOS TRADICIONALES	FIESTA	ACTIVIDAD	RUMBA	RETOS	MAGIA	DELICIAS	TALENT SHOW	MANUALIDADES	CINE	MUNDO AVENTURA	CUMPLEAÑOS	REGALOS FGAR	CLAUSURA	REGALOS OBRA SOCIAL
	M	M C	J	V	M	M C	J	V		L	M	M C	J	V		M	M C	J	V	L	M	M C	J	V	M C	V	J
FECHA	21	22	23	24	28	29	30	1	FECHA	10	11	12	13	14	FECHA	22	23	24	25	28	29	30	1	2	7	9	15
ASISTENTES	84	85	88	84	76	89	73	80	ASISTENTES	96	100	89	87	76	ASISTENTES	118	115	104	129	118	117	126	129	109	126	64	127

1.2. ESCUELA DE MÚSICA

Desde el año 2010 se ha dado continuidad con el programa de música, ya son 11 años desarrollando el componente artístico a través de la alianza con la Escuela de Música de cámara de Bogotá "Fundación para las artes Marguz". Pese a las dificultades que implicaba realizar una atención virtual en la enseñanza de un instrumento. Durante el año se logró contar con un maestro de música que cautivo a los niños con el aprendizaje de la guitarra.

Principales Resultados

PROYECTO DE MUSICA 47 BENEFICIARIOS	
No de asistentes	proyecto
24	guitarra
14	Violín
9	Piano

1.3. PROYECTO DE ESPIRITUALIDAD – CATEQUESIS

Objetivo: Brindar herramientas a los niños para que inicien una exploración en su proyecto de vida al estilo de Jesús de Nazaret, a partir de la parábola del sembrador y preparar a los NNA interesados en los sacramento de Bautizo y primera comunión

Principales Resultados

9	Niños recibieron el sacramento del Bautismo
17	Niños recibieron el sacramento de la primera comunión
7	Niños recibieron el sacramento de la confirmación
19	encuentros especiales (Pascua, novena de navidad, pentecostés, mes mariano)

2. LÍNEA FOCAL FORTALECIMIENTO FAMILIAR

2.1. ESCUELA DE FAMILIA

A través del acompañamiento recibido, se les brindaron herramientas eficaces a las familias que les permitirá un desarrollo familiar sostenible para el mejoramiento de su calidad de vida, fomentando en ellos la práctica de hábitos de vida saludable y el manejo de una afectividad responsable. La escuela de familia sigue siendo una estrategia de intervención grupal concreta y multidimensional (nutrición, salud, espiritual, social preventiva, académica y familiar).

Principales Resultados

22	talleres presenciales de formación familiar con un promedio de asistencia de 23 familias en cada taller
14	talleres virtuales de formación familiar con un promedio de asistencia de 28 familias en cada taller
100%	de las familias asistieron por lo menos a dos talleres de la escuela de familia

Programación Escuela de familia y número de asistentes

Área	Mes	Tema	No de asistentes
Mujer	abril	Cuatro competencias básicas del empoderamiento	12
	junio	La magia de la autenticidad	6
	julio	Construyendo mi autoimagen	5
	agosto	Mujer resiliente	7
	octubre	La línea de la vida	13
	noviembre	Conociendo mis dolores	7
sub red	marzo	Familia un entorno de autocuidado I	12
	marzo	Familia un entorno de cuidado II: Nutrición	28
	marzo	Familia un entorno de autocuidado III	41
	agosto	Pediculosis	10
	agosto	Tiempo Libre y habilidades para la vida	21
Policía nacional	septiembre	Prevención en consumo de SPA	21
fono	octubre	Comunicación e interacción en el hogar	18
	octubre	Habilidades pragmáticas	8
jurídico	marzo	Cuota alimentaria	32
	abril	Hurto y lesiones personales	23
	mayo	Subsidios	16
	agosto	Marco legal y jurídico del Bullying III	23
	septiembre	Contratos laborales	12
psicosocial	junio	Creamos problemas, generamos soluciones	15
	julio	Alerta Bullying I: Generalidades	10
	julio	Alerta Bullying II: Ruta de atención	29

	agosto	Alerta Bullying IV: Herramientas de afrontamiento	12
Psicología	septiembre	Acompañamiento escolar	62
	noviembre	Salud mental una prioridad	17
	noviembre	Vínculos afectivos y sexualidad	25
Académico	marzo	Habilidades comunicativas	50
	abril	Retos de la nueva realidad escolar	44
Nutricional	octubre	Somos lo que comemos	37
	Noviembre	Nutrición un enfoque social	2
Espiritual	Abril	Testigos del reino de Dios	20
	Mayo	Resucitados en cristo	19

2.2. ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Se buscó orientar y movilizar desde un enfoque sistémico la situación: académica, familiar, social y personal del niño o familia, brindando herramientas para atender la solicitud, articulando procesos con el contexto interinstitucional en que se encuentran inmersos; realizando seguimiento y acompañamiento según su necesidad

Principales Resultados

533	atenciones por parte de trabajo social
195	atenciones por parte de psicología
15	NNA migrantes atendidos
2	familias remitidas al servicio de atención psicológica de la Universidad Santo Tomas
3	niños remitidos a ICBF
3	Familias remitidas al servicio de atención psicológica de la Universidad católica
8	NNA remitidos a EPS o IPS
25	casos atendidos por el consultorio jurídico de la universidad Libre

2.3. CLUB DE ABUELITOS

hace parte del programa "Escuela de familia" ofreció a las personas que cumplen el rol de abuelo actividades recreativas que estimularan el encuentro social y la actividad física para alcanzar un mayor bienestar emocional y físico, brindando un acompañamiento de orden grupal no individualizado, estuvo dirigido a personas entre 50 y 85 años de edad

Principales Resultados

35	abuelos inscritos al programa
48	Encuentros de actividad física y recreativa

3. BIENESTAR NUTRICIONAL

3.1. PROGRAMA DE COMEDOR ESCOLAR

En la fundación buscamos ofrecer con amor una alimentación balanceada a los niños, niñas con el fin de contribuir nutricionalmente en su crecimiento y desarrollo. Pese a la situación de emergencia sanitaria que se presentó durante el año 2021 la fundación atendió a los NNA con mayor desventaja socioeconómica a través de servicio de comedor escolar siguiendo el debido protocolo de bioseguridad durante el año. Los niños beneficiados recibieron almuerzo diario y se realizó en conjunto con el BAA toma de medidas antropométricas con su respectiva interpretación y análisis de los resultados,

Principales Resultados

21.160	almuerzos entregados
26.180	Refrigerios entregados
187	días de atención
120	NNA beneficiados
30	mercados entregados a familias y abuelitos inscritos en la fundación
6	campañas cuyo objetivo buscaba generar hábitos de vida saludable,
4	Jornadas de toma de medidas antropométricas

4. APOYO A OTRAS OBRAS

4.1. HOGAR SANTA TERESA DE JORNET

El Hogar Santa Teresa Jornet -Fontibón-, de la Congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados, tiene como carisma fundacional, el cuidado y asistencia espiritual y material de las Personas Mayores sin distinción de sexo; en condición de pobreza, abandono, indigencia o exclusión social. A partir de junio del año 2022 la FGAR apoyo a la organización en:

- ✓ Obras civiles
- ✓ Mantenimiento de la zona de lavandería
- ✓ Apoyo nutricional
- ✓ Subsidio para la manutención de 14 abuelos seleccionados por la comunidad religiosa

5. INVERSIÓN SOCIAL

Total Aportes
Flexo Spring
\$299.113.577

Total otros aportes de
la Organización
Aponte
\$419.196.668

6. CONSOLIDADO REUNIONES DE JUNTA DIRECTIVA

No de Acta	Fecha de Reunión
169	25 de febrero
170	29 de abril
171	27 de mayo
172	24 de junio
173	12 de agosto
174	30 de septiembre
175	14 de octubre
176	18 de noviembre

Elaborado por;

Claudia Stella Cortes Torres

Directora Fundación Gustavo Aponte Rojas