

BALANCE SOCIAL 2021

Fundación Gustavo Aponte Rojas

Declaración

Este informe de gestión ha sido elaborado dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 446 del Código de Comercio, el artículo 47 de la Ley 222 de 1995, con el propósito de proveer a la Junta Directiva y a la sociedad en general información sobre el balance social de la Fundación Gustavo Aponte Durante el año 2021. La Junta Directiva de Fundación Gustavo Aponte realizó el acompañamiento a los diferentes proyectos implementados con el fin de dar cumplimiento a la normatividad vigente en Colombia

Con relación al cumplimiento en materia de propiedad intelectual y derechos de autor, la Fundación ha adquirido las licencias necesarias para llevar a cabo su operación y ha observado los requisitos correspondientes a derechos patrimoniales de autor según la Ley 603 de 2000 Circular Externa 300-000002 de 2010 de la Supersociedades; así mismo, ha dado cumplimiento a la normatividad laboral vigente. En 2021 la Fundación Gustavo Aponte no fue objeto de multas o sanciones monetarias o no monetarias por incumplimiento de las normas, leyes y regulaciones en su operación.

Consejo Directivo 2021

Dr. Cesar Augusto Pérez Gil

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Gustavo Adolfo Aponte Acuña

Miembro suplente Consejo Directivo

Monseñor Rafael Cotrino Badillo

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Carlos Alberto Medina Matallana

Miembro suplente Consejo Directivo

Dr. Álvaro Enrique Dueñas Acero

Miembro principal Consejo Directivo

Dr. Henry Alonso Hernández Toscano

Miembro suplente Consejo Directivo

Dr. Carlos Julio Sánchez Acosta

Miembro principal Consejo Directivo

Personal 2021

Claudia Stella Cortes Torres

Directora Obra Social

Nubia Cárdenas Ávila

Psicóloga

Silvia María Gutiérrez Garavito

Trabajadora Social

Yohany Romero Benavides

Coordinador Pedagógico

María Elena Reyes Mora

Docente Matemática

Nubia Angélica Buitrago Alemán

Docente Lecto Escritura

Robert Santamaría

Coordinador Comedor Escolar

Magyuri Mila Herrera

Secretaria General

Liliana Trujillo Gómez

Operaria de Cocina

Andrea Marcela Pabón Peñuela

Operaria de Cocina

Claudia Patricia Muñetón Heredia

Seguridad y Servicios Generales

Filosofía Institucional

¿Quiénes somos? El resultado del compromiso social de varias empresas colombianas del sector privado, que dedican parte de sus utilidades al sostenimiento de la Obra social que favorece las personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.

Nuestra MISIÓN nos compromete con la realidad de los niños: Ofrecemos un espacio propicio para la formación humana, intelectual, socio afectivo, emocional y espiritual de los niños y niñas en desventaja socioeconómica a través de programas que promueven su sano crecimiento y desarrollo siempre de la mano de las familias.

Principios:

- **Acogida:** Valoración del ser humano en su integralidad con un amor concreto, sin discriminación.
- **Honestidad:** Ejercicio responsable del "rol" que me corresponde con transparencia.
- **Libertad:** Condiciones necesarias para la toma de decisiones con autonomía.
- **Espiritualidad:** Búsqueda de caminos para la transformación del ser humano y su capacidad creadora.

La problemática que abordamos

- El Banco Mundial (BM) estima que entre 88 y 115 millones de personas quedaron en la pobreza extrema en 2020 debido a la pandemia de Covid-19. Cifra que en 2021 alcanzaría los 150 millones. Unicef, por su parte, ha asegurado que cerca del 50% de esta población son niñas/os y adolescentes.

- Unicef, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) aseguran que, si bien en términos médicos esta población no es considerada un grupo de alto riesgo para el virus, los impactos que está teniendo por la pandemia son significativos, principalmente para niñas/os que antes de la crisis ya se encontraban en situación de vulnerabilidad debido a la pobreza.
- La CEPAL ha advertido que, aunque se han establecido formas de continuidad de los estudios a distancia, esto puede acentuar las brechas de aprendizaje, puesto que la población de menores recursos tiene un acceso limitado o nulo a dispositivos tecnológicos e internet, vive en condiciones de hacinamiento y los adultos presentan menores niveles educativos. Además, aumenta el riesgo para la salud mental de niñas/os y adolescentes a raíz del confinamiento y el estrés familiar.

¿Qué hace la Fundación Gustavo Aponte Rojas?

Ofrecer herramientas eficaces a los niños, niñas y adolescentes que les permitan un desarrollo familiar sostenible para el mejoramiento de su calidad de vida, fomentando en ellos y sus familias la práctica de hábitos de vida saludable y el manejo de una afectividad responsable

Modelo de Atención

Se busca Orientar y movilizar desde un enfoque sistémico la situación: académica, familiar, social y personal del niño o familia, brindando herramientas para atender su solicitud, articulando procesos con el contexto interinstitucional en que se encuentran inmersos; realizando seguimiento y acompañamiento según su necesidad

¿A quién beneficia?

A la comunidad del sector correspondiente a la UPZ patio bonito de la localidad de Kennedy y en el 2020 a diferentes familias que a través de la virtualidad se encontraban viviendo en localidades como Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá y Candelaria

¿Con qué población trabaja?

Niños, Niñas Adolescentes y sus familias en desventaja socioeconómica y social del sector de Patio bonito y adultos mayores

¿Por qué es innovador el trabajo en la fundación?

- Por su integralidad en la atención
- Porque el 60% de los niños-as llevan por los menos 3 años o más vinculados a la FGAR
- Porque se conoce la realidad local y desarrolla su acción en el sector

- Generamos alianzas con instituciones de diferentes sectores para reducir los riesgos que la calle ofrece a los niños

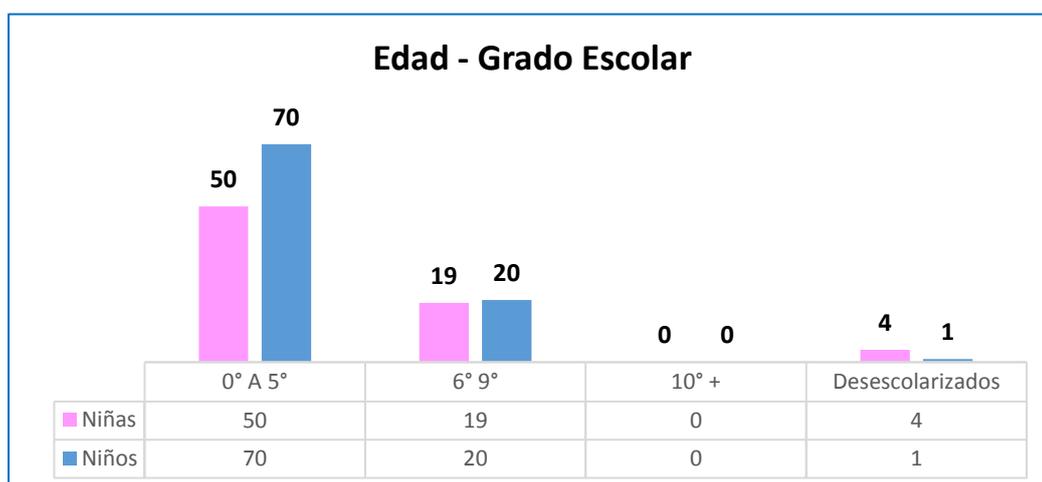
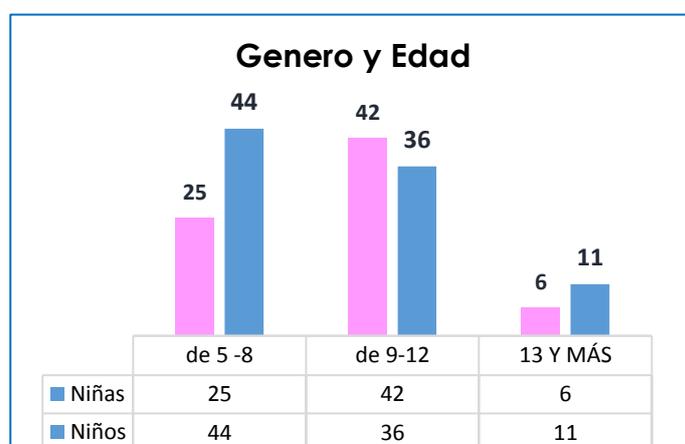
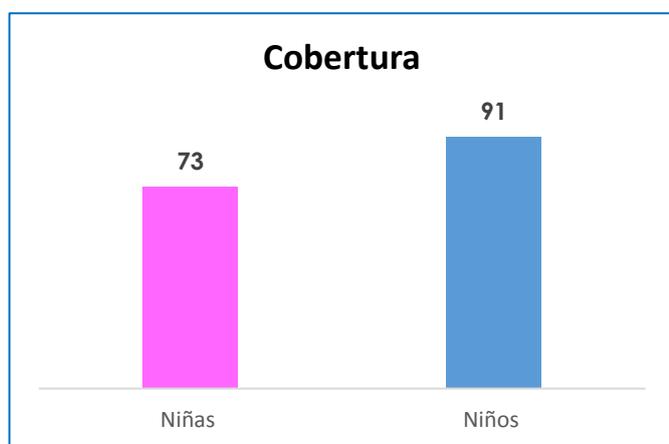
Nuestros Programas

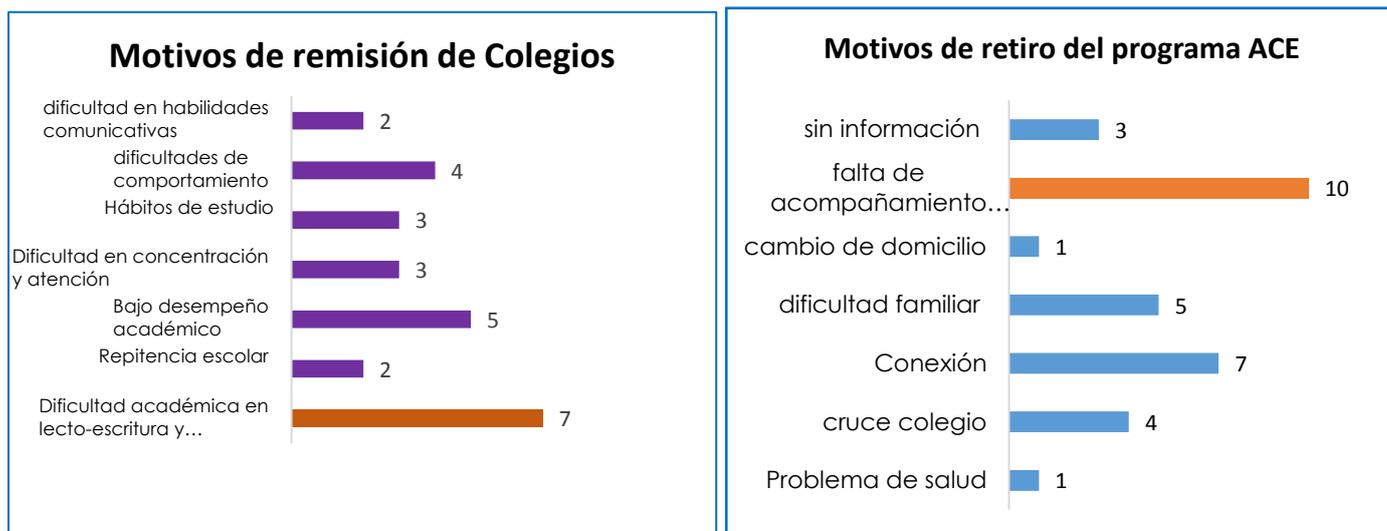
La fundación Gustavo Aponte es una fundación de carácter social. Tenemos tres líneas focales de atención

EDUCACIÓN NO FORMAL	FORTALECIMIENTO FAMILIAR	BIENESTAR NUTRICIONA
Programa de contra jornada Escolar "ACE"	Escuela de familia	Comedor escolar
Escuela de música de cámara	Atención psicosocial	
Proyecto Espiritual – catequesis	club de abuelitos	

LÍNEA FOCAL DE EDUCACIÓN NO FORMAL

1. Programa ACE "Atención en contra jornada escolar" – Estadísticas





1.1. Componente académico – Resultados

El componente académico continuo fortaleciendo los procesos educativos de los NNA virtualmente hasta el mes de agosto y a partir del mes de septiembre se inició la atención en la modalidad de alternancia; el objetivo principal propuesto por una parte buscaba apoyar a los NNA en la realización de sus tareas y en segundo lugar asesorando en temas académicos de manera personalizada. Este apoyo fue brindado por los docentes de manera virtual a través de las plataformas Zoom y WhatsApp y una vez se asistía de manera presencial se definían horarios de atención acordes al grado escolar del niño. Adicionalmente se apoyaron a los NNA que no contaban con dispositivos electrónicos y con el servicio de internet buscando siempre aportar en el proceso académico de los NNA inscritos en la fundación.

También se desarrolló la estrategia de **Escuela Abierta**: Un espacio de consenso para llegar a compromisos y planes de mejoramiento entre los padres de familia, niños y docentes.

Principales resultados

879	Asesorías en tareas
93	Talleres del área de matemáticas
93	talleres del área de lectoescritura
54	talleres integrados
31	tabletas entregadas (periodo del 2020 y 2021)
58% NNA	Atención Virtual
42% NNA	Atención presencial
ESCUELA ABIERTA	
Julio	72 familias asisten para establecer primer compromiso
Octubre	73 familias asisten para establecer segundo compromiso

1.2. Proyecto Grupo Focal de Lectoescritura – Resultados

Una de las estrategias implementadas por el área de psicología fue apoyar a aquellos niños que aún no saben leer ni escribir y que se encuentran en extra edad y/o en un grado escolar avanzado. Los niños se encontraban clasificados en alguna de las siguientes modalidades:

Nivel I: Grado de dificultad Alto (11 niños)

No hay conciencia fonológica y está en proceso de dominio del uso de vocales, está en desfase de la edad y grado escolar en relación a la habilidad lecto escritural

Nivel II: Grado de dificultad medio (12 niños)

No hay conciencia fonológica, conoce los grafemas (vocales y letras) por ello sabe escribir si se le dicta por letras, pero sí de dicta la palabra no lo puede hacer.

Nivel III: Nivel normal (8 niños)

Se encuentran en la edad, grado y desarrollo de habilidad lecto escritural promedio

Con Diagnóstico Cognitivo

2 casos

1.3. Proyecto centros de interés

No solo los NNA requieren de espacios académicos, desde la fundación optamos por el uso del tiempo libre como una estrategia de prevención, por lo tanto, brindar espacios lúdicos-recreativos, artísticos y espirituales para los niños y niñas de la FGAR favorecen su desarrollo y promuevan el sano aprovechamiento de su tiempo de ocio con una propuesta según el interés particular de cada NNA

Principales Resultados

34	encuentros lúdicos y recreativos
10	encuentros en el centro de interés de danza – 20 integrantes
10	encuentros en el centro de interés de artes – 32 integrantes
10	encuentros en el centro de interés pastoral – 40 integrantes

2. Escuela de música

Desde el año 2010 se ha dado continuidad con el programa de música, ya son 11 años desarrollando el componente artístico a través de la alianza con la Escuela de Música de cámara de Bogotá “Fundación para las artes Marguz”. Pese a las dificultades que implicaba realizar una atención virtual en la enseñanza de un instrumento. Durante el año se logró contar con un maestro de música que cautivo a los niños con el aprendizaje de la guitarra.

Principales Resultados

14	niños en clase de guitarra
7	niños en clase de Violín
2	niños en clase de tiple
2	niños becados por la escuela de música de cámara de Bogotá
1	niño en clase de Violonchelo

3. Proyecto de espiritualidad – catequesis

Objetivo: Brindar herramientas a los niños para que inicien una exploración en su proyecto de vida al estilo de Jesús de Nazaret, a partir de la parábola del sembrador y preparar a los NNA interesados en los sacramento de Bautizo y primera comunión

Principales Resultados

8	Niños recibieron el sacramento del Bautismo
19	Niños recibieron el sacramento de la primera comunión
4	encuentros de los niños con la pastoral Universitaria Uniagustiniana
15	encuentros especiales (Pascua, novena de navidad, pentecostés, mes mariano)
27	niños Asistieron a retiro espiritual – pre sacramental

LÍNEA FOCAL FORTALECIMIENTO FAMILIAR

1. Escuela de familia

A través del acompañamiento recibido, se les brindaron herramientas eficaces a las familias que les permitirá un desarrollo familiar sostenible para el mejoramiento de su calidad de vida, fomentando en ellos la práctica de hábitos de vida saludable y el manejo de una afectividad responsable. La escuela de familia sigue siendo una estrategia de intervención grupal concreta y multidimensional (nutrición, salud, espiritual, social preventiva, académica y familiar).

Principales Resultados

100%	de las familias vinculadas a la fundación asistieron a dos talleres de formación familiar
54%	de las familias vinculadas a la fundación asistieron a más de cuatro talleres de formación familiar
118	Familias atendidas
21	talleres de formación familiar multidimensional se dictaron

Programación Escuela de familia y número de asistentes

ACADEMICO		
Abril	Técnicas de estudio	68
Agosto	Herramientas pedagógicas para el apoyo académico de los niños	31
PASTORAL		
Marzo	Hombres y mujeres justos a imagen de San José	53
Mayo	María, modelo de mujer, esposa y madre	46

Julio	La mirada puesta en Jesús, Vocación de la familia	25
Septiembre	En familia: permiso, gracias y disculpa	28
NUTRICIONAL		
Junio	Efectos negativos de azúcares y grasas refinadas en niños y adultos	20
Octubre	Enfermedades de transmisión alimentaria y efectos en los humanos ETAS	6
PSICOSOCIAL		
Abril	Redes de apoyo	19
Abril	Proyecto de vida	23
Mayo	pautas de crianza	35
Julio	Sexualidad	12
Agosto	conceptos básicos de emprendimiento	8
Septiembre	iniciativa de negocios	8
SALUD MENTAL		
Julio	Rutas de atención	24
Septiembre	Salud mental y el estrés	22
JURIDICO		
Abril	demanda de alimentos	15
Junio	Custodias	14
Septiembre	régimen pensional	16
Octubre	subsido de vivienda	9
Noviembre	contrato de arrendamiento	11

2. Atención psicosocial

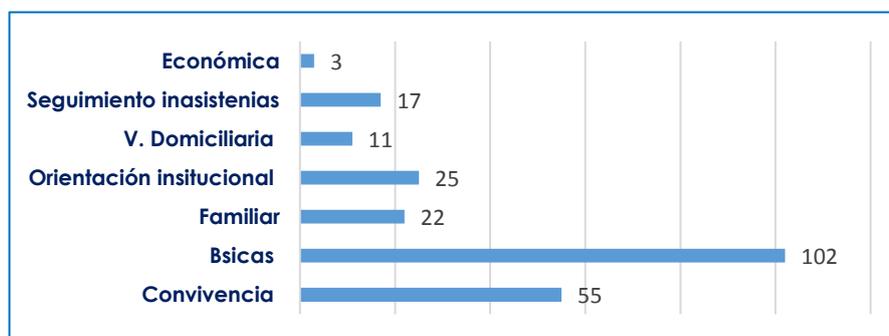
Se buscó orientar y movilizar desde un enfoque sistémico la situación: académica, familiar, social y personal del niño o familia, brindando herramientas para atender la solicitud, articulando procesos con el contexto interinstitucional en que se encuentran inmersos; realizando seguimiento y acompañamiento según su necesidad

Principales Resultados

375 casos	atenciones por parte de trabajo social
236 casos	atenciones por parte de psicología
4 familias	venezolanas que fueron apoyadas
11 familias	remitidas al servicio de atención psicológica de la Universidad Santo Tomas

2 casos	remitidos a ICBF por custodia
6 familias	remitidas al servicio de atención psicológica de la Universidad católica
3 casos	remitidos a EPS para valoración de coeficiente intelectual
4 familias	subsidiadas por el 100% de la cuota moderadora
14 familias	con quienes se establecieron acuerdos de pago
18 familias	atendidas por el consultorio jurídico de la universidad Libre

Tipología de casos atendidos por trabajo social



Intervenciones del área de psicología

Intervención de caso	105
Cierre de caso	14
Estudio de caso	22
Intervención interdisciplinario	16
Orientaciones	127
Atenciones básicas	15
Seguimiento grupo focal	47
Remisiones a TS	11
Remisiones santo tomas	11
Seguimiento a remisiones	7

2.1 Proyecto promoción del buen trato

Metodología: Grupo interactivo a través de la aplicación WhatsApp con ejercicios de reflexión a través de preguntas sugestivas o de la observación de videos. Su objetivo era compartir información útil para la crianza de los hijos y así promover un BUEN TRATO EN EL HOGAR.

Principales Resultados

4	Foros desarrollados
124	familias vinculadas a la estrategia
30%	familias activas en el proceso de intercambio de ideas, sentimientos o experiencias

2.2 Proyecto Filtrando emociones “Capitán de mis emociones”

Proceso expresivo, de identificación emocional, de confrontación con la realidad, buscaba conectarlo con papel de los padres y el ambiente familiar para construir un proceso cooperativo de estrategias de manejo.

Principales Resultados

10	sesiones de intervención psicológica
32	NNA vinculados en todo el proceso por tener una situación personal a nivel emocional

2.3 Operación habilidades

Objetivo: Generar estrategias que contribuyeran al fortalecimiento de las habilidades para la vida en el contexto individual, familiar y social de los beneficiarios. Fue una propuesta desarrollada por Trabajo social y psicología

Principales Resultados

9	encuentros
95	NNA aproximadamente asistían a cada encuentro convocado por el equipo psicosocial

2.4 Encuentro de amigos

Vivir la virtud de la amistad como un valor especial al guardar relación íntima con el mundo interior de la persona, la ética y la comunicación. Esta estrategia surge con base a las necesidades de los NNA identificadas en tiempo de pandemia específicamente con relación a la comunicación entre pares.

Principales Resultados

7	encuentros
95	NNA aproximadamente asistían a cada encuentro convocado por el área de trabajo social

2.5 Proyecto hablando entre mujeres

Espacio Generado por Trabajo Social, cuyo objetivo era el auto reconocimiento, propiciando temas formativos que socializados en espacios seguros empoderaran a las mujeres. Encuentros presenciales

Principales Resultados

5	encuentros
12	mujeres vinculadas al proyecto (rol de madres de familia de los NNA de la fundación)

3. Club de abuelitos

hace parte del programa “Escuela de familia” ofreció a las personas que cumplen el rol de abuelo actividades recreativas que estimularan el encuentro social y la actividad física

para alcanzar un mayor bienestar emocional y físico, brindando un acompañamiento de orden grupal no individualizado, estuvo dirigido a personas entre 50 y 85 años de edad

Principales Resultados

35	abuelos inscritos al programa
17	Encuentros de actividad física y recreativa

LÍNEA FOCAL DE BIENESTAR NUTRICIONAL

1. Programa Comedor Escolar

En la fundación buscamos ofrecer con amor una alimentación balanceada a los niños, niñas con el fin de contribuir nutricionalmente en su crecimiento y desarrollo. Pese a la situación de emergencia sanitaria que se presentó durante el año 2021 la fundación atendió a los NNA con mayor desventaja socioeconómica a través de servicio de comedor escolar siguiendo el debido protocolo de bioseguridad durante el año. Los niños beneficiados recibieron almuerzo diario y se realizó en conjunto con el BAA toma de medidas antropométricas con su respectiva interpretación y análisis de los resultados,

Principales Resultados

7.402	almuerzos entregados
180	días de atención
50	NNA beneficiados
36	almuerzos entregados ya preparados a las familias más vulnerables de la fundación
30	mercados entregados a familias y abuelitos inscritos en la fundación
6	campañas cuyo objetivo buscaba generar hábitos de vida saludable, algunos de los temas fueron (modales y hábitos en la mesa, No consumo de azúcar, Frutas y verduras)
2	veces en el año se tomaron medidas antropométricas
12	NNA presentaron diagnóstico por alguna de los siguientes motivos: obesidad, bajo peso o delgadez

ALIANZAS Y CONVENIOS

INSTITUCIÓN		AREA	SERVICIOS
Colegio Hernando Dussan	Distrital Duran	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Renovación en la articulación con el programa TEC • Articulación con el área de orientación y educación especial • Articulación con el programa SENA • Gestión de cupos escolares • Préstamo de espacios para vacaciones recreativas • Entrega de reportes cualitativos para nota TEC

Colegios del sector	Educación	Articulación con orientación Remisión de casos
Universidad Libre	Educación	Consecución Abogados formación 2
Iberoamericana	Educación	Proyección Practica del área de fonoaudiología en el ámbito educativo
Universidad Minuto de Dios	Educación	Practicantes en trabajo social (2)
Universidad del Área Andina	Educación	Proyección practica entrenamiento deportivo
Universidad Nacional	Educación	Voluntario proyecto de matemáticas
Universidad Monserrate	Educación	Voluntariado
Fundación Marguz	Educación Artística	75 niños-as beneficiados 5 niños becados para profundizar en el área de música
Conecta-Convivencia	Emprendimiento	Ejecución de taller 2021. Posibilidad de trabajo con familias 2022
Red de Salud Kennedy	Salud	Accesos a servicios de salud básica y de consumo de SPA Acceso servicios de salud y capacitaciones salud mental y otra dada a los colaboradores en cuidados prevención COVID
Club de leones	Salud	Proyección 2022 exámenes optométricos
Universidad Católica	Salud Mental	Atención terapéutica
Universidad Santo Tomas	Salud mental	Atención terapéutica
Banco de medicamentos	Salud	Compra de productos y apoyo a dos familias
Red del Buen Trato (secretaría de integración social)	Protección	Participación y conocimiento de servicios institucionales
ICBF	Protección	Remisión de casos y envío de reportes por negligencia padres de familia
COLIA "Comité local de infancia y adolescencia"	Protección	Participación y conocimiento de servicios institucionales
Universidad Uniagustiniana (grupo de pastoral universitaria)	Espiritual	Actividad lúdica talleres (2) – Donación de libros y cuadernos
Colegio Agustiniانو de suba	Espiritual	Convivencia colaboradores FGAR Celebración de sacramentos
Banco Arquidiocesano de Alimentos	Nutrición	Compra de alimentos para complementar las minutas correspondientes al almuerzo y refrigerios de los niño-as
Centro Capacitación Pastoral CEPCA	Formación para el trabajo	capacitación en belleza
IDRD	Recreación	Actividad lúdica dirigida a niños y abuelos

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Administrativo

- Actualización de inventarios (cocina, profesores y psicosocial)
- Renovación del CDT de la fundación (6 meses)
- Actualización consulta en línea de inhabilidades de quienes hayan sido condenados por delitos sexuales cometidos contra menores de 18 años de todo el personal
- Ingresan a partir del 1 de febrero: Trabajo social (Sra. Silvia María Gutiérrez) y Docente básica secundaria (María Elena Reyes Mora)
- Se realizaron los aumentos de salarios según la directriz (año de servicio)
- Planeación institucional - Metodología de trabajo Marco Lógico - Definición de áreas de trabajo: Espiritualidad y valores , Cuidado de la salud física y mental, Habilidades para la vida, Ética el cuidado, Emprendimiento - situación económica, Gestión del tiempo – manejo del tiempo libre, Proyecto de vida (familiar y personal) } Uso de las tics y riesgos en el internet
- Procesos y procedimientos - Observador: adaptación para diligenciamiento digital - Remisiones - Seguimiento al ausentismo
- Entrega de certificados de donación al área de contabilidad de los hogares Santa Teresa de Jornet y Hogar San José
- Vinculación de dos familias de ECSI a la fundación

Mantenimiento

- Lavado de tanques - 28 de enero (cambio de flotadores)
- Fumigación 17 de Septiembre.
- Mantenimiento Nevera (Novafrios)
- Mantenimiento por humedad en 2do y 3er piso
- Mantenimiento de los computadores por parte del área de sistemas de Flexo
- Adecuaciones para el servicio de internet a nivel de Obras Civiles, Ampliación del ancho de banda e instalación de tres repetidores de la señal wifi
- Exploración Cubierta del patio
- Se activó plan de internet con ETB por cambio de cableado a fibra óptica. Valor actual \$78.900 incluida 20 megas

Apoyo externo

- Apoyo colaboradora de Flexo, Señora Martha Alvarado para la adquisición de audífonos \$3.872.000

Actividades especiales

- Coordinación de actividad para entrega de detalles (Familia Aponte) Asisten: 130 niños

Bienestar laboral

- Entrega de bono de fin de año para los colaboradores y sus hijos
- Entrega de bono como reconocimiento a las profesiones y oficios del personal de la FGAR)
- Celebración de cumpleaños, día de la mujer y navidad
- Convivencia – preparación para semana santa
- Celebración de amor y amistad. Asisten los voluntarios y colaboradores (Almuerzo y entrega de detalle)
- cambio de Sirena y batería de alarma con telesentinel

SISTEMA DE GESTIÓN-SST

Gestiones a nivel interno COPASST

- Entrega de dotación
- Elección comité de convivencia laboral y Copasst (periodo abril 2021 a 2023)
- Reunión mensual de Copasst y Bimensual del comité de convivencia laboral
- Jornada de capacitación (inducción y re inducción) para todo el equipo de trabajo. Temas: política de SST, Incidentes y accidentes (procedimiento) y trabajo remoto y Ley 1010 de 2006 (acoso laboral).
- Campañas sobre el cuidado de la salud: uso de mascarilla, distanciamiento social, movilidad, limpieza y desinfección en casa, cuidado de la salud mental, limpieza y desinfección de aparatos electrónicos movilidad en transporte público y prevención del riesgo público,
- Campaña de buen trato Valor de la gratitud
- Inspecciones: botiquines y maletas de emergencia, ergonomía, riesgo biológico y orden y aseo
- curso de 50 horas finalizado : María Elena Reyes, Silvia María Gutiérrez, Yohany Romero (Pendiente) curso de actualización 20 horas Nubia Cárdenas
- Actualización de directorio de emergencias (se encuentra clasificado en colaboradores, padres de familias e instituciones de emergencia a nivel local)
- Compra de insumos para los botiquines
- Se revisó y adecuó nuevamente el protocolo de bioseguridad y el consentimiento informado para los niños que están asistiendo de manera presencial
- Se actualizó el Directorio de emergencias del grupo de abuelos y se solicitaron los carnés de vacunas contra COVID

Apoyo ARL SURA

- Reporte de Evaluación de los Estándares mínimos SG-SST año 2020

- Inspección de las medidas de seguridad frente al contagio de COVID establecidas en el servicio de comedor escolar
- Elaboración de profesiograma
- Formación para la brigada de emergencias en primeros auxilios el 16 de abril por medio virtual con el asesor Andrés Forero
- revisión y actualización del PONs de riesgo público
- 21 de mayo capacitación en Higiene Postural dirigida por la profesional Paola Quintana
- Diligenciamiento de la lista de verificación línea basal resolución 223 del 2021
- Capacitación el día 13 de septiembre sobre “ Mitos sobre vacunación” dirigido a padres de familia y equipo de trabajo Por el Medico Giovanni Mauricio López
- Entrega de informe Análisis del puesto de trabajo en casa por el área de ergonomía de la ASRL SURA
- Entrega de detalles de la ARL SURA (terno para , lonchera, esferos, etc.) para incentivar al personal de la fundación y padres de familia)
- No de accidentes presentados 1, incidentes 2 y quejas por acosos laboral 0

CAPACITACIONES

Fecha	Temas	Participantes
12 febrero	Curso de manipulación de alimentos	operarias de cocina
15 marzo	Mitos y realidades del COVID – Vacunación	Equipo FGAR
28 marzo	Como motivarlos al otro lado de la pantalla	Docentes
28 de mayo	Impactos de la tecnología en el ser humano: cambios positivos y situaciones a reflexionar frente a las relaciones humanas, la salud mental y física asociadas a la hiperactividad y la tecnología	Equipo de Profesores
20 de mayo	Identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos	COPASST
6 de junio	Inspecciones de seguridad con enfoque de gestión	COPASST
15 de junio	Comité paritario del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	COPASST
15 al 18 de junio	Curso virtual “promotores del cuidado COVID” desarrollado por la secretaria de salud de Bogotá	Equipo FGAR
julio 16	Resolución de conflictos	comité de convivencia laboral
julio 9	estrategia para la prevención del acoso laboral	comité de convivencia laboral
28 de mayo	Conferencia sensibilización en ABC de género, acoso laboral y acoso sexual laboral	Comité de convivencia laboral
Septiembre 14	Cómo hacer auditorías y definir Acciones correctivas, preventivas y de Mejoramiento al SGSST.	COPASST

Septiembre 21	Política y plan de acción para el consumo de alcohol y sustancias Psicoactivas spa. Ley 1566 de 2012 - Resolución 089 de 2019.	Todo el equipo de la fundación
Septiembre 24	Pensamiento crítico (estrategias habilidades para la vida)	Equipo de profesores

INFORME FINANCIERO

MONTO Y DESTINO DE LOS EXCEDENTES



Este recurso económico se destinará para dar continuidad con el fortalecimiento institucional (mantenimiento, adecuación de instalaciones y ampliación de la cobertura) de su obra social ubicada en la Carrera 88H Bis N° 42-26 sur

MONTO DEL PATRIMONIO A 31 DE DICIEMBRE DE 2021

La Fundación Gustavo Aponte Rojas cuenta con un patrimonio de **\$529.003.000**

MONTO TOTAL DE LAS DONACIONES Y SU DESTINO

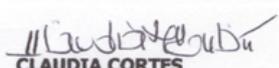
En el año 2021 el valor de las donaciones recibidas fueron por un valor de **\$417.421.000** pesos que se destinaron a atender los gastos de la fundación en su sede, carrera 88H Bis No. 42-26 sur, así como para sus programas de desarrollo social en prevención y atención a la infancia, al adulto mayor, a la seguridad alimentaria de la niñez y para la realización de obras de beneficio social.

INVERSION CDT

En la actualidad se cuenta con un certificado de depósito a término por un valor de **\$110.000.000** cuyo destino busca el fortalecimiento patrimonial de la fundación y en especial éste año se realizó adecuaciones en la planta física.

“En la Fundación Gustavo Aponte Rojas seguimos transformando vidas”

Elaborado por,



CLAUDIA CORTES
DIRECTORA OBRA SOCIAL